



MASTER ANNUALE DI I LIVELLO

“NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: MULTIMODALE, FLIPPED LEARNING E CLIL”,

Premessa

Il Master di I Livello “NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: MULTIMODALE, FLIPPED LEARNING E CLIL”, è stato appositamente strutturato, dal Team di Professionisti ScuolaPlus, al fine di dare la possibilità ai Laureati in Lingua Straniera e Docenti di Lingua ed Affini; di poter aggiornare le proprie competenze al fine di poter offrire una didattica all'avanguardia a studenti e famiglie.

ScuolaPlus è stato il primo ente di Formazione Docenti in Italia a strutturare e progettare i Master di Completamento per le Classi di Concorso (secondo il D.P.R.14_febbraio_2016_n.19).

SPECIFICHE DEL MASTER

Tipologia: Master universitario di I livello

Durata: 1.500 ore

Crediti: 60 CFU

Mod. Di Studio: Full On-Line su Piattaforma Accessibile 24H (con Dispense in PDF e Panieri) + Tutor Dedicato

Sessioni Esami: Ogni Mese

Sedi Esame: Tutta Italia

Valutazione Titolo: Esami Utili per Accesso CDC, 3 Punti graduatoria di circolo e di istituto; 1 punto Mobilità e trasferimenti; 2 Punti ultimo concorso Dirigenti

Scolastici, Titolo Valutabile in MAD



Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Destinatari del master sono innanzitutto docenti di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco) di scuole secondarie di primo e secondo grado, ma anche docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Il master consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.

Obiettivi

Il master forma i corsisti ScuolaPlus sull'uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola secondaria.

In particolare, il master è incentrato su tre diverse metodologie:

1. il *web learning* e la didattica multimodale
2. la didattica capovolta (o *flipped learning*)
3. la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)

PIANDO DEGLI STUDI – MASTER CLIL (SCUOLAPLUS)

NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: MULTIMODALE, FLIPPED LEARNING E CLIL			
SSD	MATERIA	CFU	DOCENTE
basi psicopedagogiche			V. Marsicovetere
M-PSI/01	Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	5	Ruggi Simona
IUS/01	Legislazione scolastica	4	De Sanctis Francesco
M-PED/03	Pedagogia speciale	5	Vincenzo Marsicovetere
fondamenti linguistici ed applicativi			P. Nitti
L-LIN/02	PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO	3	Nitti Paolo
L-LIN/02	PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	3	Nitti Paolo
L-LIN/02	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	3	Nitti Paolo
ING-INF/05	COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE	3	Riccardo Botteri
ING-INF/05	DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	6	Luongo Oreste
L-LIN/02	LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING	4	Nitti Paolo
L-LIN/02	PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL	4	Nitti Paolo
L-LIN/02	DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI	2	Nitti Paolo
UNO A SCELTA TRA			
L-LIN/12	DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA INGLESE	3	Paolo Pepe
L-LIN/04	DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA FRANCESE	3	Angela Di Benedetto
L-LIN/07	DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA SPAGNOLA	3	Marilicia Di Paolo
L-LIN/14	DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA TEDESCA	3	Gianluca Paolucci
UNO A SCELTA TRA			
L-LIN/10	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	6	Barbara Dindelli
L-LIN/03	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE	6	Romano Maria
L-LIN/05	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA	6	Marilicia Di Paolo
L-LIN/13	PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA	6	Ottavio Ricci
UNO A SCELTA TRA			
	TIROCINIO	4	
L-LIN/02	DIDATTICA DELLE MICROLINGUE	4	Ballarin Elena
	PROVA FINALE	5	