

*Premessa*

Il Corso di Perfezionamento

***“Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica”***

è stato appositamente strutturato, dal Team di Professionisti ScuolaPlus, al fine di dare la possibilità ai Docenti Diplomati o Laureati di poter aggiornare le proprie competenze didattiche ed organizzative, al fine di offrire il proprio know-how a Scuola, Famiglie e Insegnanti.

I Corsi di Perfezionamento ScuolaPlus, sono altamente performanti e mirano allo sviluppo tecnico-pratico del Docente che li Consegue.

ScuolaPlus è stato il primo ente di Formazione Docenti in Italia a strutturare e progettare i Master di Completamento per le Classi di Concorso (secondo il D.P.R.14\_febbraio\_2016\_n.19).

**SPECIFICHE DEL PERFEZIONAMENTO**

Tipologia: Corso di Perfezionamento Annuale Post-Diploma

Durata: 1.500 ore

Crediti: 60 CFU

Mod. Di Studio: Full On-Line su Piattaforma Accessibile 24H (con Dispense in PDF e Panieri) + Tutor Dedicato

Sessioni Esami: Ogni Mese

Sedi Esame: Tutta Italia

Valutazione Titolo: Esami Utili per Accesso CDC, 3 Punti graduatoria di circolo e di istituto; 1 punto Mobilità e trasferimenti; Titolo Valutabile in MAD ; Aggiornamento del Proprio CV.

## DESCRIZIONE

Il titolo acquisito con il corso di perfezionamento scuolaplus , ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica dell'integrazione della persona con minorazione fisica, mentale, sensoriale e con handicap e svantaggio, ovvero:

- nelle scuole di ogni ordine e grado per le attività didattiche specialistiche;
- nelle strutture sociosanitarie e socio educative;
- nelle strutture formative;
- nelle strutture di ricerca e di sperimentazione;
- nei servizi alla persona e alla famiglia;
- nelle strutture di coordinamento territoriale degli Ambiti Sociali di Zona, nelle comunità diurne e residenziali, fra realtà educativa e mercato del lavoro, sancito dalla legislazione attuale.

## FINALITA' E STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso di perfezionamento intende formare figure professionali con competenze metodologiche, strumentali e applicative da impegnare come risorse strategiche della persona con handicap. Al termine del percorso formativo lo studente è in grado di:

- operare nell'ambito pubblico e privato una più profonda integrazione culturale, sociale e professionale delle persone con handicap e svantaggi;
- leggere, decodificare e pianificare un intervento per le persone con handicap e/o svantaggi

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso di perfezionamento

### ***“Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica”***

è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale, purché in possesso

di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado.

Si può conseguire il Perfezionamento se si è in possesso di .

Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado.

Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

### **PIANO DI STUDI – CORSO DI PERFEZIONAMENTO BES SCUOLAPLUS**

Il Corso si articola in n. 5 percorsi disciplinari fruibili on line e in una prova finale, per un impegno complessivo di n. 60 crediti formativi universitari (CFU) pari a 1500 ore. Ciascun corso disciplinare è strutturato in più lezioni. Tutta la didattica sarà fruibile su piattaforma telematica accessibile 24 h con username e password.

Il quadro complessivo delle attività didattiche e dei rispettivi CFU è il seguente:

<b>Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica</b>			
<i>Insegnamento</i>	<i>ssd</i>	CFU	docente
Pedagogia generale	M- PED/01	10	Angela Trovato
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	10	Letizia Della Zoppa
Deficit e DSA: conoscenza ed intervento	M-PSI/04	10	Daniela Bosetto
Pedagogia speciale	M- PED/03	10	Vincenzo Marsicovetere
L'integrazione scolastica	M- PED/03	10	Marsicovetere Vincenzo
Elaborato finale		10	



## ESAME FINALE

Il conseguimento del Corso di Perfezionamento in

### ***“Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica”***

e dei relativi crediti universitari prevede lo svolgimento di un test di 30 domande a risposta multipla e la discussione orale dell'elaborato precedentemente composto su un argomento a scelta tra quelli presenti all'interno del Master. Il giorno dell'esame finale dovrà portare con sé una copia cartacea della tesina, da consegnare alla commissione d'esame ScuolaPlus.